

# **ACTUACIONES PLANIFICADAS PARA LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.**

## **CURSO 25-26**

Las acciones que el responsable de la biblioteca, junto con su equipo de apoyo, planifique para garantizar la organización y el buen funcionamiento de la biblioteca escolar, se desarrollarán a lo largo de distintos momentos del curso y estarán dirigidas a toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.

Su propósito principal será respaldar el tiempo de lectura reglado, promover el hábito lector, favorecer el acceso, tratamiento y uso de la información, potenciar la competencia digital y contribuir al desarrollo de las habilidades intelectuales.

A continuación, se presentarán las actuaciones concretas que cada miembro de la comunidad educativa llevará a cabo en el marco de la biblioteca escolar. Estas responsabilidades estarán distribuidas entre el profesorado, el alumnado y las familias, con el fin de garantizar una participación activa y coordinada en la organización, funcionamiento y aprovechamiento de este recurso común.

### **A) RESPONSABLE Y EQUIPO DE APOYO**

- La 1ª tarea es formar el equipo de apoyo de biblioteca y conocer la situación de partida de la biblioteca para el curso 25-26.
- La 2ª tarea es distribuir las tareas entre el responsable y el equipo de apoyo como muestra la tabla siguiente.

<b>TAREAS/ ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A QUE VA DIRIGIDA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
Adscripción a la red profesional	Responsable	Docentes	1º trimestre	Ordenador de la biblioteca
Asistencia a reuniones	Responsable y equipo de apoyo Equipo Directivo	Docentes	1º, 2º y 3º trimestre	
Planificaciones de actuaciones de la biblioteca escolar	Responsable y equipo de apoyo Equipo Directivo	Docentes	1º, 2º Y 3º Trimestre	Ordenador de la biblioteca
El cuestionario final y el acta de certificación	Responsable	Docentes	3º trimestre	Ordenador de la biblioteca
Organización de la biblioteca : expurgo, Sellado, Catalogación , tejuelado, ordenación de los libros	Responsable y Equipo de apoyo	Docentes	1º, 2º y 3º trimestre	La biblioteca
Definir el horario de la biblioteca	Responsable	Docentes	1º trimestre	Ordenador de la biblioteca

Puesta en marcha de Biblioweb	Responsable y equipo de apoyo	Docentes	Todo el curso	Ordenador de la biblioteca
Definir los servicios de préstamos	Responsable y equipo de apoyo	Docentes	1º trimestre	Ordenador de la biblioteca
Servicio de préstamos y devoluciones.	Responsable y equipo de apoyo	Docentes y alumnado	Todo el curso	Carnet de biblioteca
Organización de actividades para biblioteca	Responsable y equipo de apoyo	Docentes y alumnado	Todo el curso	Ordenador de la biblioteca.

## B) PROFESORADO

Las tareas que se enumeran a continuación las compartirán tutores, especialistas, responsable de biblioteca y su equipo de apoyo

- **Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula:** fomento de la lectura a través de la tutoría.
- **Servicio de préstamos por el tutor/a en horario lectivo.**
  - Préstamos individuales, préstamos colectivos y prórrogas de préstamos
- **Servicio de préstamo:** Préstamos de libros a los alumnos y profesores del centro siguiendo la política de préstamo que adjuntamos a continuación:

Alumnos 2 libros 15 días    Profesores 5 libros 30 días    Aulas 25 libros 30 días

El préstamo se realizará de manera automatizada con BIBLIOWEBSÉNECA de los documentos catalogados, si tenemos internet en la biblioteca, sino se registrará en un cuaderno de registro.

- **Expedición del carnet de lector** a todos los alumnos. Se le hace el carnet a todo el alumnado del centro porque cada año se celebra un concurso de dibujo desde la biblioteca y el dibujo ganador es la contraportada del carnet y al alumnado le encanta tener el carnet del curso escolar con el nuevo dibujo ganador.
- **Servicio de investigación** para trabajos en la biblioteca, búsqueda de información, trabajos en equipo, investigaciones para proyectos documentados...
- **Actividades de animación y promoción de la lectura** (cuentacuentos, presentaciones de libros, talleres, charlas...)
- **Servicio de consulta de información para temas** relacionados con el Día de la Paz, Andalucía, Navidad, Constitución, el día de la mujer, el día de las discapacidades... utilizar estas celebraciones especiales como medio para el fomento del uso de la biblioteca.

## C) ALUMNADO COLABORADORES DE BIBLIOTECA

Este curso vamos a formar en Primaria a pequeños grupos de 3 o 4 alumnas y alumnos para que nos ayuden en los recreos a realizar los préstamos y las devoluciones, colocar los libros prestados en horarios de tarde en las estanterías de la biblioteca, colocar tejuelos en los libros que se cataloguen, ordenar las estanterías, ... tareas muy claras y concretas para colaborar con el equipo de biblioteca. Serían nuestros colaboradores de biblioteca.

## C) ACTIVIDADES REALIZADAS POR LAS FAMILIAS

La Biblioteca Escolar de nuestro centro es un espacio educativo que se oferta a todos los Miembros de la Comunidad Educativa. Los servicios que la Biblioteca Escolar pondrá en marcha, irán incrementándose en función de los recursos disponibles, y se irán ampliando poco a poco según grado de exigencia de la comunidad educativa.

Nuestra biblioteca se abrirá en horario de tarde, los lunes, SIEMPRE QUE SEA POSIBLE , DE 17:00 A 19:00.

Los servicios que ofrece BIJAVA para este curso 2025-2026 serán los siguientes:

- **Apertura:** lunes de 17.00 a 19.00 h.
- **Préstamo:** Préstamos de documentos a los alumnos del centro siguiendo la política de préstamo que adjuntamos a continuación: Alumnos 2 libros 15 días

La idea es que el préstamo se realice de manera automatizada con BIBLIOWEBSÉNECA de los documentos catalogados y manualmente a través de un documento de registro manual.

- **Servicio de investigación** para trabajos en la biblioteca, búsqueda de información, trabajos en equipo, investigaciones para proyectos documentados...
- **Actividades de animación y promoción de la lectura** (cuentacuentos, presentaciones de libros, talleres, charlas...)
- **Información y orientación bibliográfica** a los padres y madres de nuestros alumnos

## USO DE LA BIBLIOTECA COMO ESPACIO FÍSICO

Nuestra intención es que nuestra biblioteca escolar esté abierta en todo el horario escolar, permitiendo que cada tutor o tutora, pueda hacer uso de ella en cualquier momento (préstamos, devoluciones, investigaciones, búsqueda de información, visionado de un documental,), previamente consultado el cuadrante de utilización de la misma en el DRIVE, evitando así la situación de encontrarnos la biblioteca ocupada. Existirá un horario de uso para todos los cursos. Los alumnos del aula Luna y Sol acudirán a la biblioteca con su grupo de inclusión siempre que sea posible o como aula. Los préstamos se realizarán en todos los recreos o en la hora asignada en el horario de utilización de la biblioteca.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>9-10</b>		3ºA	4º		1º
<b>10-11</b>					
<b>11-12</b>					
<b>12:30-13:30</b>		5º/ INF 4	3ºB	INF 5	INF 3
<b>13:30-14</b>		INF 4		INF 5	INF 3

En los recreos se utilizará la biblioteca para realizar las devoluciones y los préstamos quincenalmente y para ello también se realizará un horario en el que cada día acudirá un curso de cada ciclo.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>12:00-12:30</b>	1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO

## COLECCIONES E ITINERARIO LECTOR

Nuestra biblioteca cuenta con varias colecciones, varios ejemplares de un mismo título, para que las diferentes clases realicen una lectura colectiva en voz alta ya sea en el aula o en la biblioteca. Con ellas hemos elaborado un itinerario lector.

Este curso nuestro propósito es actualizar varios títulos para el 1º y 2º ciclo.

LOTE	TÍTULO	AUTOR	EDAD	EJEMPLAR
1	El hada de la pimienta y otros poemas	Vanesa Pérez-Sauquillo	6	12
2	Cuentos de la abuela Coneja	Guadalupe Espejo	6	13
3	Óscar ya no se enfada	Ricardo Alcantara	6	12
4	El bosque de los grumos	C. Frabetti	8	37
5	Billy y el vestido rosa	Anne Fine	8	12
6	El principito	Antoine de Saint Exupery	8	8
7	El fantasma del profesor de matemáticas	Brian Bones	10	13
8	El hijo del buzo	F. Lalana	10	23
9	La maravillosa medicina de Jorga	Roald Dahl	10	26
10	Las brujas	Roald Dahl	10	26
11	Big in Japan	L.B.	10	64
12	Cervantes el ingenioso	Sara Cordón	10	8
13	La maldición de bronce	F. Lalana	12	23
14	Finis mundi	L. Gallego	12	23
15	El secreto del hombre muerto	J.M. Gisbert	12	20
16	El chico del millón	D. Walliams	12	22
17	Charlie y la fábrica de chocolate	Roald Dahl	12	21
18	¡Socorro!	E. Borneman	12	18
19	Danny el campeón del mundo	Roald Dahl	12	23
20	James y el melocotón gigante	Roald Dahl	12	19
21	Matilda	Roald Dahl	12	22
22	Charlie y el gran ascensor de cristal	Roald Dahl	12	25
23	La venganza del profesor de matemáticas	Jordi Sierra i Fabra	12	17

### **ITINERARIO LECTOR CURSO 24/25 (COLECCIONES)**

#### **1º CICLO**

- 1º EPO-** “Cuentos de la abuela coneja” Guadalupe Espejo (13 ejemplares)  
 “Oscar ya no se enfada” Ricardo Alcántara. (13 ejemplares)  
 “El Hada Pimienta y otros poemas” Vanesa Pérez Sanguillo (12 ejemplares)
- 2º EPO-** “El bosque de los grumos” C. Frabetti . (37 ejemplares)  
 “Billy y el vestido rosa” Ana Five (12 ejemplares)  
 “Cervantes el ingenioso” Sara Cordón ( 9 ejemplares)

Además, los alumnos de 2º contarán con un lote de libros de diferentes títulos de la biblioteca durante un trimestre, de manera que los alumnos leerán un libro e irán rotando cada quince días.

#### **2º CICLO**

- 3º EPO** “El fantasma del profesor de matemáticas” Brin Bores (13 ejemplares)  
 “La maravillosa medicina de Jorge” Roald Dahl (26 ejemplares)

“El hijo del Buzo” Fernando Lalana (23 ejemplares)

Además, los alumnos de 3º contarán con un lote de libros de diferentes títulos de la biblioteca durante un trimestre, de manera que los alumnos leerán un libro e irán rotando cada quince días.

**4º EPO** “Las brujas” Roald Dahl (25 ejemplares)

“Danny el campeón del mundo” Roald Dahl (23 ejemplares)

“Charlie y la fábrica de chocolate” Roald Dahl (20 ejemplares)

Además, los alumnos de 4º contarán con un lote de libros de diferentes títulos de la biblioteca durante un trimestre, de manera que los alumnos leerán un libro e irán rotando cada quince días.

### 3º CICLO

**5º EPO** – “Charlie y el gran ascensor de cristal” Roald Dahl (25 ejemplares)

“James y el melocotón gigante” Roald Dahl (19 ejemplares)

“Danny el campeón del mundo” Roald Dahl (23 ejemplares)

“La maldición de bronce” Fernando Lalana (23 ejemplares)

“Matilda” Roald Dahl (22 ejemplares)

Además, los alumnos de 5º contarán con un lote de libros de diferentes títulos de la biblioteca durante un trimestre, de manera que los alumnos leerán un libro e irán rotando cada quince días.

**6º EPO** – “Socorro” Elsa Borneman (18 ejemplares)

“El secreto del hombre muerto” Jaen Gisbert (20 ejemplares)

“La venganza del profesor de matemáticas” Jordi Sierra (17 ejemplares)

“El Chico del Millón” David Wallians (22 ejemplares)

“Finis Mundi” Laura Gallego (32 ejemplares)

Además, los alumnos de 6º contarán con un lote de libros de diferentes títulos de la biblioteca durante un trimestre, de manera que los alumnos leerán un libro e irán rotando cada quince días.

### CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

Intentaremos mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas de nuestros alumnos/as y promover actividades hacia la competencia lectora, la socialización y el conocimiento.

Con las instrucciones de la lectura obligatoria, todos los cursos realizan diariamente los 30 minutos obligatorios. Este curso lo vamos a llevar a cabo de la siguiente manera:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>9:00-9:30</b>					
<b>9:30-10:00</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 1ª semana del inicio				
<b>10:00-10:30</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 2ª semana del inicio				
<b>10:30-11:00</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 3ª semana del inicio				
<b>11:00-11:30</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 4ª semana del inicio				
<b>11:30-12:00</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 5ª semana del inicio				
<b>12:00-12:30</b>					
<b>12:45-13:15</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 6ª semana del inicio				
<b>13:15-14:00</b>	Todo el centro leerán en este tramo la 7ª semana del inicio				

Después de la 7ª semana se volverá a leer en el tramo de 9:30 a 10:00 y seguiremos cambiando la franja de lectura por semana.

Con la aplicación de estas actividades en el Centro esperamos obtener buenos resultados desde el momento de su aplicación, desarrollando un mayor interés hacia el libro, así como una mejora considerable en el aumento de vocabulario y en los resultados del área del lenguaje, mejorando así los resultados de las pruebas diagnósticas de este curso.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

### • DESDE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- ✓ **Préstamos individuales.** Cada niño/a puede elegir uno de los libros que estén señalizados con la etiqueta del color correspondiente a su edad.
- ✓ **Préstamos de lotes de libros.** El profesorado puede llevarse lotes de libros adecuados a la edad de su alumnado, para ser leídos en clase o en casa.
- ✓ **Concursos:** de dibujos, de cuentos, de poesías, etc.
- ✓ **Libro de sugerencias:** es un cuaderno que permanece en la biblioteca a disposición del alumnado, para que éstos anoten sugerencias de nuevos libros, ideas para mejorar el funcionamiento, etc.
- ✓ **Visitas a la biblioteca municipal.** Se realizan visitas para conocer las instalaciones, la organización, el funcionamiento y para realizar actividades de animación a la lectura.
- ✓ **Libros viajeros.** Cada curso puede elaborar un libro viajero con la temática elegida. Los alumnos/as se llevan el libro a casa durante unos días, y escriben la información correspondiente con ayuda de la familia, y posteriormente, lo leen en clase al resto de compañeros.
- ✓ **Elaboración de marcapáginas** temáticos, sobre autores, días conmemorativos, etc.
- ✓ **Cuentos guiados.** Consiste en la elaboración de un cuento con ayuda de algunas frases hechas, personajes dados, espacios reales o imaginarios, etc.
- ✓ **Cuentos colectivos.** Consiste en elaborar un cuento entre todo el alumnado, siguiendo el hilo de la historia y aportando cosas nuevas.
- ✓ **Efemérides:** lectura de biografías, libros sobre distintas temáticas (Constitución, derechos de los niños, la Paz, la igualdad, etc.)
- ✓ **Cuentacuentos** especial a cargo de profesionales de la animación.
- ✓ **Entrega de los Premios del Concurso “Dibuja tu cole”.** El carnet de la biblioteca de este año llevará en su trasera el dibujo del ganador del concurso.
- ✓ Presentación de novedades editoriales de algunos escritores de literatura infantil.
- ✓ **Charlas-coloquio con escritores.**
- ✓ **Sellado del Gran Pasaporte BIJAVA**
- ✓ **Entrega de los Diplomas a los Mejores Lectores**
- ✓ **Creación de un club de lectura**
- ✓ **Taller de lectura creativa.**
- ✓ **Creación de una estantería morada donde irán todos los libros relacionados con la coeducación**

### • DESDE EL AULA

- Dinamizar las bibliotecas de aulas
- Utilización del lectómetro
- Tras la lectura, rellenar una ficha con algunos datos del libro: título del libro, protagonista principal e

idea principal, autor....

- Lectura individual o colectiva de libros ya sean propios, de la biblioteca del aula o de la biblioteca escolar o de la red.
- Lecturas de textos u otras actividades relacionadas con las efemérides

#### **PLANIFICACION MENSUAL DE ACTIVIDADES**



<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “24 de octubre: Día de la biblioteca escolar”. Esa actividad consiste en ver un video elaborado por la responsable de biblioteca para dar a conocer la biblioteca BiJaVa. Deben de verlo en la biblioteca del cole. <b>Estará en el Drive del cole en la carpeta de biblioteca en actividades.</b> Una vez visto el video, se les hacía entrega del nuevo carnet de biblioteca</li> <li>- <b>Apertura oficial de la biblioteca</b></li> <li>- <b>Visita a alguna biblioteca</b></li> <li>- <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b></li> <li>- <b>Lectura al aire libre</b></li> <li>- <b>Actividades para mejorar la dicción en 2º y 3º ciclo</b></li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentacuentos de miedo</li> <li>- Actividad en torno al 25N</li> <li>- Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</li> <li>- <b>Compresión terrorífica:</b> con motivo de una de las efemérides anglosajonas y atendiendo a propuestas de nuestros alumnos y aprovechando que somos colegio bilingüe, realizamos una compresión lectora llamada “Un Halloween inesperado” en el <i>área de inglés</i></li> <li>- <b>CubHistorias locas:</b> utilizando una serie de dados por alumno y lanzados al azar en una mesa de la biblioteca, el alumnado de tercer ciclo debía comenzar una historia a partir de un dado inicial y continuarlas con las ilustraciones que a ellos/as les había tocado. Posteriormente el siguiente alumno tenía que continuar dicha</li> <li>- <b>LectoCocino:</b> desde el área de <i>Conocimiento del medio</i> se realizó un taller de lectura de recetas por parte del alumnado de 4º y 5º de educación primaria con el objetivo de conocer los pasos a realizar para la elaboración de las mismas y los ingredientes que cada una posee. Además se promueve una alimentación saludable y una vida poco sedentaria.</li> <li>- historia encauzándola de tal manera que tenía que utilizar las ilustraciones que a él/ella le había tocado. Con esto fomentamos la creatividad inmediata y la rapidez mental. Los resultados fueron bastantes locos.</li> <li>- <b>Libro flamenco:</b> Con motivo de la efeméride del día 16 de noviembre, desde nuestro centro se realizó un libro donde se explican una multitud de conceptos referentes al flamenco, tales como: palos, instrumentos, personalidades, ciudades, etc. Además, se insertaron en dicho libro infinidad de actividades para conocer mejor nuestra cultura andaluza</li> </ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar con los diferentes planes y proyectos para la efeméride del 3 de diciembre; Día de la discapacidad</li> <li>- <b>Día de las capacidades diferentes (3 diciembre):</b> siguiendo con nuestro lema de Reutilizar, reciclar y reconvertir, aprovechamos las páginas de los libros en expurgo para realizar unos aviones mensajeros de papel. En las alas de los</li> </ul>

	<p>mismos nuestros alumnos escribieron palabras, lemas o frases con motivos alentadores para dicho día. Posteriormente se lanzaron al unísono unos 300 aviones a la vez y cada alumno recogió un avión distinto al suyo que se llevaría a casa con otro lema. Una actividad muy vistosa y que les fascinó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar con los diferentes planes y proyectos para la efeméride del 6 de diciembre: día de la Constitución</li> <li>- Celebrar el Día de la lectura el 18 de diciembre: Cuentacuentos en la biblioteca a cargo de una madre que desde las 9:30 hasta las 13:30 conto varios cuentos a los infantiles y 1º ciclo. Se establecieron franjas de 30 minutos en las que los alumnos desde infantil de 3 años hasta 2º de EP pasaran por la biblioteca a escuchar unos cuentos.</li> <li>- Kahoot de cuentos navideños</li> <li>- <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b></li> <li>- <b>NaviBooks:</b> tras el expurgo realizado en nuestra biblioteca del colegio, aprovechamos multitud de libros para, antes de ser reciclados, realizar un fabuloso árbol de navidad literario.</li> </ul>		
<p><b>2º TRIMESTRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienzo en asambleas con poesías, con pictogramas, adivinanzas, trabalenguas, cuentos, canciones... sobre días de la semana, estaciones, sobre la escuela, las partes del cuerpo....</li> <li>- Aprender poesías y secuenciar cuentos con pequeñas dramatizaciones.</li> <li>- <b>Storycubes:</b> Inventar historias con la ayuda de los dados de imágenes, cambiar el final de cuentos conocidos, inventar títulos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grupos interactivos:</b> realizamos con ayuda de las familias que vienen al aula diferentes tipos de lecturas: cuentos, poesías, trabalenguas, pero también analizamos gráficos, tablas, diagramas, carteles, mapas, solicitudes... es decir, todo tipo de textos discontinuos.</li> <li>- <b>Expresión escrita:</b> Escribir pequeños cuentos e ilustrarlos.</li> <li>- Apadrinamiento lector entre los compañeros/as de ciclo.</li> <li>- <b>Contamos cuentos en familia.</b> En nuestro centro, abundan las familias con más de un hijo. ¿Qué mejor manera de entretener a los hermanos pequeños que leyéndoles un cuento? Les animamos a hacerse una foto mientras lo hacen.</li> <li>- <b>Tertulias dialógicas con familias.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura colectiva</li> <li>- Lectómetro</li> <li>- Actividades de prelectura y postlectura</li> <li>- Grabación de trabalenguas y poemas populares</li> <li>- Rincón literario en la radio</li> <li>- Biblioteca de aula online</li> <li>- <b>Booktubers (reseñas literarias):</b> atendiendo a la digitalización reinante en nuestra sociedad y utilizándola como herramienta de un aprendizaje significativo, aprovechamos para realizar una serie de reseñas literarias a modo de youtubers de libros</li> </ul>

<b>ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinamiento lector de sexto y primer ciclo.</li> <li>- <b>Leer en clase frases hechas por los alumnos sobre la PAZ</b></li> <li>- <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b></li> </ul>
<b>FEBRERO</b>	<p>Taller “Leer y contar en familia” : <b>Cuentos tradicionales contados por los abuelos</b>  Colaboraremos para divulgar la cultura andaluza y trabajaremos con el ciclo que prepare la efeméride.  Poetas, escritoras, cantaoras, bailaores... Personajes célebres de Andalucía.  <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b>  <b>Biografías carnavalescas:</b> Con motivo del estudio en el temario de nuestro método de las biografías y de las autobiografías, además de profundizar en las estrofas y las rimas, nuestros alumnos hicieron un trabajo de investigación sobre la vida y obra de diferentes autores de renombre del carnaval de Cádiz aprovechando que estábamos en fechas carnavaleras. Dichos trabajos fueron expuestos a sus compañeros para trabajar la oralidad y el discurso en público. Los formatos para exponer los trabajos fueron, como es costumbre, tanto en fungible como en digital.  Día de Andalucía (28f), realizamos diversas actividades relacionadas con la lectura</p>
<b>MARZO</b>	<p>Colaborar con los diferentes planes y proyectos para la efeméride del 8 de marzo: Día de la mujer y la del 21 de marzo Día de la poesía y de la primavera. Se realizó un recital de poesía escritas por mujeres.  <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b>  - <b>El árbol literario:</b> Con la llegada del otoño, y con la siempre inestimable ayuda del AMPA de nuestro centro, celebramos el arranque de esta estación con la realización de una planta arbórea donde los alumnos pegaban citas, títulos de libros o nombres de sus escritores favoritos. Previamente los miembros del <i>AMPA</i> repartieron las hojas a cada alumnos del centro.</p>
<b>ABRIL</b>	<p>Celebración del 23 de abril Día del libro, con actividades de aula.  Decorar las puertas con algún título de algún libro.  Este año no se ha realizado la II FERIA DEL LIBRO por no disponer de horas de dedicación para su montaje y sobre todo para estar presente en la exposición. Volveremos a retomar la idea el próximo curso.  <b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b></p>
<b>3º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienzo en asambleas con poesías, con pictogramas, adivinanzas, trabalenguas, cuentos, canciones... sobre días de la</li> </ul> <p><b>Diseño de marcapagina</b>  <b>Lectura por el barrio,</b>  <b>Encuentro literario con los abuelos en un centro de día</b>  <b>Visita a la biblioteca del distrito</b></p>

	<p>semana, estaciones, sobre la escuela, las partes del cuerpo....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender poesías y secuenciar cuentos con pequeñas dramatizaciones.</li> <li>- Storycubes: Inventar historias con la ayuda de los dados de imágenes, cambiar el final de cuentos conocidos, inventar títulos...</li> </ul> <p><b>Diseño de marcapagina</b>  <b>Lectura por el barrio,</b>  <b>Encuentro literario con los abuelos en un centro de día</b>  <b>Visita a la biblioteca del distrito</b></p>	
<b>MAYO</b>	<b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b>	
<b>JUNIO</b>	<p>Entrega de un diploma a las alumnas por su colaboración en la biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de un diploma a la clase más lectora.</li> </ul> <p><b>Lectura relativa a la emoción trabajada en el mes en curso</b></p>	

#### **ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Hoy en día, a través de la página web del colegio se difunde todas las actividades y novedades relacionadas con la biblioteca escolar.