

Jardines del Valle: Un Proyecto Educativo con Alma



Resumen del Proyecto Educativo de Centro 2025/26

C.E.I.P. Jardines del Valle | C/ Recaredo 41, Sevilla

Nuestra Esencia: Una Comunidad Unida en el Corazón de Sevilla



**223 alumnos y
alumnas**

Una comunidad educativa cohesionada donde cada niño y niña es protagonista. Fundado en 2010 para dar servicio al centro histórico de Sevilla.



**41 alumnos con Necesidades
Educativas Especiales (NEAE)**

Un firme compromiso con la inclusión, valorando la diversidad como un hecho positivo y enriquecedor para todos.



**21 profesores y
3 monitores**

Un claustro comprometido, profesional y en constante formación para ofrecer una enseñanza de máxima calidad.

«Asumimos y valoramos como un hecho positivo y enriquecedor la diversidad de nuestro alumnado, y tendemos a ayudar a todos y cada uno de ellos, para que desarrollen sus propias capacidades.»

El Corazón de Nuestro Proyecto: La Educación Emocional

Nuestra primera finalidad educativa es un nuevo enfoque metodológico basado en la **EDUCACIÓN EMOCIONAL**. Entendemos que para aprender, primero hay que estar bien. Por ello, el desarrollo de competencias emocionales es la base sobre la que construimos todo lo demás.



Conciencia emocional



Regulación emocional



Autogestión



Inteligencia interpersonal



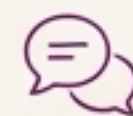
Habilidades de vida y bienestar



En la práctica

¿Cómo lo integramos en el día a día?

Se realizan dos rutinas diarias en todos los cursos:



Asamblea emocional: Un espacio para empezar el día conectando y expresando.



Relajación o mindfulness: Una pausa consciente después del recreo para volver a la calma.

Formando Personas para el Mundo del Mañana

Nuestra meta es una educación integral que dote a los alumnos de las competencias y valores para desenvolverse en una sociedad cambiante. Queremos que sean:

Personas reflexivas y con espíritu crítico

Capaces de analizar problemas, buscar soluciones y formarse sus propias conclusiones.

Personas autónomas y responsables

Con buena autoestima, que valoren el esfuerzo y se enfrenten sin miedo a situaciones desconocidas.

Personas pacíficas, asertivas y tolerantes

Capaces de resolver conflictos mediante el diálogo, expresar sus opiniones respetuosamente y valorar la diversidad.

Personas curiosas y participativas

Con motivación por aprender y que se impliquen en la mejora de su entorno.

«Personas capaces de gestionar de forma sana sus emociones.»

Cómo lo Hacemos: Una Pedagogía para Crecer

Nuestra filosofía se traduce en acciones concretas. Así es como llevamos nuestros valores al aula, al patio y a cada interacción.

Un Espacio para Todos: Nuestra Atención a la Diversidad

Es de justicia que nuestro Centro utilice todos sus recursos para atender las necesidades de cada alumno. Nuestro Plan de Atención a la Diversidad se organiza para dar la respuesta más adecuada a cada uno.

Atención Educativa Ordinaria (Medidas Generales)



Para todo el alumnado, con estrategias como:

- Apoyo con un segundo profesor dentro del aula.
- Desdoblamientos y agrupamientos flexibles.
- Programas de refuerzo del aprendizaje.
- Programas de profundización para alumnado con altas capacidades.

Atención Educativa Específica (Para Alumnado con NEAE)



Apoyo especializado que incluye:

- Intervención de profesorado de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL).
- Adaptaciones de acceso al currículo y adaptaciones curriculares significativas (ACS).

Mención especial: «Contamos con dos Aulas Específicas (Aula Sol y Aula Luna) para alumnado con **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, un recurso clave para la inclusión.»

Una Evaluación para Aprender, no Solo para Calificar

Entendemos la evaluación como una parte esencial de la actividad educativa. Al evaluar se aprende y se enseña. No es un acto puntual, sino un proceso continuo que nos permite mejorar.



Continua y Global

Observamos la evolución de cada alumno de forma constante y en todas las áreas, no solo al final de un proceso.



Formativa y Orientadora

Nos aporta información para reflexionar y actuar, ajustando nuestra enseñanza y apoyando al alumno donde lo necesita.



Centrada en la Observación

Priorizamos la observación continuada del trabajo diario, la actitud y la evolución personal. Los exámenes solo se realizan a partir del tercer ciclo de primaria.



«La evaluación (...) tendrá carácter **formativo y orientador** del proceso educativo y proporcionará una **información constante** que permita mejorar **los procesos** como los resultados de la intervención educativa.»

Un Proceso Transparente y Dialogado con las Familias

Garantizamos el derecho de las familias a participar y estar informadas.
La comunicación es la base de la confianza.



Al inicio del curso

Se informa a las familias sobre los objetivos y criterios de evaluación de cada área.



Durante el curso

Se realizan al menos tres informes escritos, además de las reuniones de tutoría individualizadas para comentar progresos y dificultades.



Acceso a la información

Las familias tienen derecho a acceder a los documentos de evaluación y pruebas realizadas por sus hijos.



Nuestro compromiso con una evaluación justa

El alumnado tiene derecho a ser evaluado con criterios de plena objetividad. Por ello, existe un procedimiento formal y detallado para solicitar aclaraciones y, si fuera necesario, presentar reclamaciones sobre las calificaciones o la decisión de promoción, garantizando un proceso riguroso y equitativo.

Acompañando Cada Paso: Nuestro Plan de Acogida y Tránsito

Entendemos que los cambios de etapa son momentos cruciales. Por eso, tenemos programas específicos para asegurar una transición fluida y positiva, con especial atención al alumnado NEAE.

De Infantil a Primaria

Objetivo: Garantizar una adaptación progresiva y coherente, minimizando los cambios bruscos.

Acciones

- Visitas a las aulas de primaria, actividades conjuntas con alumnos de 1º, «apadrinamiento» entre alumnos, reuniones de coordinación entre profesorado de ambas etapas y charlas informativas para las familias.

De Primaria a Secundaria (con el IES Velázquez)

Objetivo: Facilitar información y prevenir la ansiedad, asegurando una buena acogida en el instituto.

Acciones

- Sesiones informativas para alumnos y familias, mañanas de convivencia en el instituto, traspaso de información académica (especialmente para alumnado con NEAE) y reuniones de coordinación entre profesorado de ambos centros.

Nuestro proyecto educativo cobra vida gracias a las personas que lo forman. El **compromiso del equipo docente, la implicación de las familias y un clima de respeto** son los pilares de nuestra comunidad.

Quiénes Somos: Una Comunidad que Educa

Un Equipo Docente Comprometido y en Constante Formación



Para llevar a la práctica la Educación Emocional, es **imprescindible contar con un profesorado debidamente preparado**. Por ello, una de nuestras finalidades educativas clave es la **formación continua del profesorado** en este campo.



- Ofrecer una enseñanza de calidad, sin olvidar la educación en valores.
- Implicarse en la defensa de lo público.
- Conocer las características y la historia personal de sus alumnos, como herramienta primordial de trabajo.
- Comprometerse con el Proyecto Educativo del Centro y las decisiones colegiadas.



«Sobre nosotros recae en mayor medida la responsabilidad de conocer, acompañar y guiar a cada alumno en su desarrollo.»

Familias y Escuela: Una Alianza para Educar

El éxito de nuestro proyecto depende de que sea asumido por toda la comunidad educativa. La participación de las familias es un mandato constitucional y un pilar de nuestra identidad.

Qué pedimos a las familias

- **Valoración positiva** de la Enseñanza Pública.
- **Colaboración** y preocupación por el Centro.
- **Participación** en actividades y órganos colegiados (Consejo Escolar, AMPA).
- **Seguimiento** académico y social de sus hijos e hijas.



Qué ofrecemos a las familias

- **Comunicación fluida y periódica:** A través de informes, tutorías y la plataforma Séneca.
- **Asesoramiento educativo:** Orientaciones para apoyar el proceso de aprendizaje en casa.
- **Compromisos Educativos y de Convivencia:** Acuerdos formales para colaborar en el progreso del alumnado que lo necesite.

«Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos.» (Constitución Española, Artículo 27)

Un Clima de Respeto: Nuestro Plan de Convivencia

Apostamos por el diálogo y el respeto como pilares de la convivencia. Nuestro enfoque es constructivo y positivo, orientado a desarrollar comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos de forma pacífica.



Prevención: Actividades de sensibilización y fomento de valores como la empatía y la asertividad.



Normas claras: Derechos y deberes definidos para todo el alumnado, profesorado y familias.



Resolución de conflictos: Procedimientos claros para la detección y gestión de conflictos, priorizando la mediación.



Comisión de Convivencia: Un órgano específico del Consejo Escolar para velar por un ambiente positivo.

Iniciativa destacada: Formamos parte de la Red de «Escuelas Espacio de Paz», un compromiso de todo el claustro para mejorar activamente el clima del centro.

Más Allá del Aula: Nuestros Planes y Proyectos Estratégicos

Nuestro Proyecto Educativo se enriquece con una serie de planes estratégicos que impregnan toda la vida del centro y ofrecen una formación más completa.



Nuestra Identidad: Piezas que Forman un Todo



El Alma

Una educación que parte de la inteligencia emocional para formar personas completas.



La Metodología

Una pedagogía inclusiva y personalizada, con una evaluación justa y un acompañamiento constante.

CEIP

Jardines



SEVILLA

del Valle

La Comunidad

Un equipo docente en formación continua, en alianza con familias implicadas.



El Clima

Un entorno de convivencia, diálogo y respeto.

Somos un centro que ha construido una identidad propia, donde cada plan, cada acción y cada persona es una pieza esencial que contribuye a un proyecto educativo coherente y con alma.